

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Отдел образования Исполнительного комитета Сармановского муниципального района
МБОУ «Старомензелябашская ООШ»

Рассмотрено на МО
Руководитель МО

/Р.Ф. Шарипова/

Протокол №1 от
«14» августа 2023г.

Согласовано
Заместитель
директора по УР

/Т.Р.Сахабиева/

Протокол №2 от
«15» августа 2023г.

Утверждено
Директор школы

/Э.А.Ильгамова/

Приказ №36 от
«16» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса “Профессионально-трудовое обучение” (швейное дело)

для обучающихся 9 б класса (класс для детей с нарушением интеллекта)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от
«15» августа 2023 г.

Составитель: учитель олигофренопедагог
Уразбаева Ляйсан Равилевна

2023-2024 учебный год
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по швейному делу предназначена для 9 б класса с нарушением интеллекта и рассчитана на 2023 - 2024 учебный год. Программа составлена на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 декабря 2014 г. № 1599

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Старомензелябашская ООШ» имени А. Тимергалина на 2023-2024 учебный год

3. Учебного плана МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом № 36 от 16.08.2023г.

4. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Программа откорректирована в соответствии с учебным планом МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина», уплотнение учебного материала произошло за счет сокращения количества часов и не повлияло на содержание программы.

Примечание: На основании решения педсовета №2, от 15.08.2023 года, приказа №36 от 16.08. 2023 года о выполнении учебных программ, если уроки совпадают с праздниками, будут использованы часы, выделенные на повторение или объединены планируемые уроки по данной теме

Количество часов: В 9-х классах всего- 102 часов; 3 часа в неделю.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

Учебник Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая.- 5-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

Цель: Подготовка обучающихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов работ.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач:**

- Формирование определенных общетрудовых знаний, умений и навыков на основе включения учащихся в различные виды деятельности;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков;
- формирование навыков владения практическими способами организации труда и правилами техники безопасности при работе с различными инструментами и материалами;
- формирование контрольно- измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий;

- воспитание трудолюбия и культуры труда, ответственности за результаты своего труда;
- развитие коммуникативных и организаторских умений в процессе различных видов деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям и результатам их труда;
- творческое развитие личности ребёнка, через познание основ швейного дела.

Основные формы: урок, практическая работа, самостоятельная работа

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Коррекционная работа включает следующие направления:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие восприятия, представлений, ощущений;

- развитие памяти;
- развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность. *Коррекция - развитие речи:*
- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

Программа составлена и скорректирована с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

Должны знать/понимать:

- устройство швейной машины, строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику ручных, стачных швов (в заутюжку, в разутюжку, обтачных): ширину их в изделиях, последовательность соединения основных деталей изделий.
- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Должны уметь:

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, выполнять мелкий ремонт одежды.
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

Должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Содержание учебного предмета

Промышленные швейные машины. (10ч)

Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Волокна, ткани и нетканые материалы. (4ч)

Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. (5ч)

Моделирование рукавов. Обработка короткого рукава «фонарик»с образованием одинарной и двойной оборки на образцах. Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника.

Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. (6ч)

Образцы соединения лифа и юбки различными способами. Изготовление выкроек платья в масштабе 1:4 и в натуральную величину. Правила соединения лифа с юбкой. Соединение лифа с юбкой стачным и накладным швами.

Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. (33ч)

Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину. (3ч)

Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Организация труда и производства на швейной фабрике. (12ч)

Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке. Законодательство по охране труда. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. Безопасность труда на швейной фабрике.

Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве. (4ч)

Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды. (5ч)

Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. (14ч)

Применение, виды и назначение отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия.

Изготовление брюк на основе готовой выкройки (6ч)

Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности по предмету «Профессионально-трудовое обучение (швейное дело) ».

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Основные виды учебной деятельности
1	Промышленные швейные машины.	10	Анализировать устройство универсальной швейной машины: модели, скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Заправлять нити в машину. Переводить регулятор строчки. Осваивать простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Работать на универсальной швейной машине.
2	Волокна, ткани и нетканые материалы.	4	Определять синтетические ткани и по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Исследовать прорубаемость новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номером), влагопроницаемость (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемость, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.
3	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.	5	Обрабатывать короткий рукав «фонарик» с образованием одинарной и двойной оборки на образцах, плосколежащий воротник. Строить чертеж плосколежащего воротника. Обрабатывать плосколежащий воротник и соединять воротник с горловиной с помощью двойной косой обтачки.
4	Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.,	6	Изготавливать выкройки платья в масштабе 1:4 и натуральную величину. Соединять лиф с юбкой стачным и накладным швами.
5	Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	33	Использовать выкройки основы платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Выбирать ткани, используемые для пошива отрезного платья. Выбирать и описывать фасона платья. Разрезать выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладывать выкройки на ткани. Кроить с учетом припусков на швы. Прокладывать копировальные стежки. Подготавливать платье к примерке. Обрабатывать плечевые, нагрудные, талиевые вытачки. Соединять лиф с юбкой притачным швом.
6	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.	3	Анализировать готовую выкройку: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Использовать

			миллиметровую бумагу для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Подгонять выкройку на свой размер. Описывать фасон изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.
7	Организация труда и производства на швейной фабрике.	12	Формировать общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Анализировать оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение.
8	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.	4	Исследовать последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Кроить платья по фабричным лекалам. Шить платья по производственной технологии.
9	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды.	5	Выполнять различные операции по пошиву поясного швейного изделия: кроить, сметывать, стачивать, осуществлять отделку, складывать по технологии.
10	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.	14	Выполнять образцы различных видов обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Обрабатывать застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии, соединять накладной карман с основной деталью (или другая отделка, соединять пояс с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии.
11	Этапы изготовления брюк.	6	Овладение навыками по пошиву прямых брюк от построения выкройки до окончательно отделки.
	Итого:	102	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Дата урока	
				По плану	По факту
Промышленные швейные машины. 10ч.					
1	Вводное занятие.	1	Закрепление навыков по уходу, работе на швейных машинах, изучение видов промышленных швейных машин.	7.09	
2	Машинные стежки и строчки.	1		7.09	
3	Виды и обозначения швейных машин. Общие сведения о швейных машинах.	1		7.09	
4	Прямострочные одноигольные, двухигольные швейные машины.	1		14.09	
5	Образование цепных стежков. Прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка.	1		14.09	
6	Обметочная швейная машина. Стачивающе-обметочные швейные машины	1		14.09	
7	Швейные машины потайного стежка.	1		21.09	
8	Швейные машины-полуавтоматы. Петельные швейные машины- полуавтоматы.	1		21.09	
9	Закрепочная швейная машина- полуавтомат. Пуговичные швейные машины-полуавтоматы.	1		21.09	
10	Приспособления к промышленным швейным машинам.	1		28.09	
Волокна, ткани и нетканые материалы 4ч.					
11	Получение синтетических волокон. Свойства и применение синтетических волокон.		Изучение свойств синтетических тканей и волокон, овладение навыками определения синтетических тканей.	28.09	

12	Сведения о классификации тканей. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.			28.09	
13	Определение волокнистого состава тканей. Технологические свойства тканей.			05.10	
14	Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей. Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон. Нетканые материалы.			05.10	
Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. 5 ч					
15	Моделирование рукавов.		Овладение навыками обработки отдельных узлов плечевых изделий с рукавами и воротником.	05.10	
16	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки.			12.10	
17	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки.			12.10	
18	Плосколежащие воротники.			12.10	
19	Контрольная работа			19.10	
Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер., 6ч.					
20	Платье отрезное по линии талии или бедер.	1	Овладение навыками по изготовлению выкройки прямого платья, пошива, моделирования и отделки.	19.10	
21	Изготовление выкройки отрезного платья по линии талии в масштабе 1:4.	1		19.10	
22	Изготовление выкройки отрезного платья по линии бедер в масштабе 1:4.	1		26.10	

23	Соединение лифа с юбкой стачным швом (с вытачками).	1		26.10	
24	Соединение лифа с юбкой стачным швом (со сборками).	1		26.10	
25	Соединение лифа с юбкой накладным швом.	1		09.11	
Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. 33ч.					
26-27	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	2	Овладение навыками по пошиву платья отрезного по линии талии и бедер.	09.11	
				09.11	
28-29	Раскрой и подготовка деталей кроя к обработке платья.	2		16.11	
				16.11	
30-31	Обработка нагрудных, плечевых и талиевых вытачек на деталях кроя.	2		16.11	
				23.11	
32-33	Обработка плечевых срезов лифа.	2		23.11	
				23.11	
34-35	Обработка боковых срезов лифа.	2	30.11		
			30.11		
36-37	Обработка подботов	2	30.11		
			07.12		
38-39	Обработка воротника	2	07.12		

				07.12	
40-41	Обработка среза горловины.	2		14.12	
				14.12	
42-43	Обработка рукавов	2		14.12	
				21.12	
44-45	Обработка боковых срезов полотнищ юбки.	2		21.12	
				21.12	
46	Контрольная работа	1		28.12	
47-48	Соединение лифа с юбкой.	2		28.12	
				28.12	
49-50	Соединение рукавов с проймами	2		11.01	
				11.01	
51-52	Обработка нижнего среза изделия.	2		11.01	
				18.01	
53-54	Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц	2		18.01	
				18.01	
55-56	Обработка пояса	2		25.01	

				25.01	
57-58	Окончательная отделка изделия.	2		25.01	
				01.02	
Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину 3ч.					
59	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.	1	Овладение навыками построения выкройки , представление о масштабе, приемах увеличения, уменьшения.	01.02	
60	Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину.4	1		01.02	
61	Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе.	1		08.02	
Организация труда и производства на швейной фабрике. 12ч.					
62	Виды производства одежды	1	Изучение структуры швейного производства, усвоение знаний о трудовом законодательстве.	08.02	
63	Структура швейного предприятия.	1		08.02	
64	Производственный технологический процесс изготовления одежды	1		15.02	
65	Влажно-тепловая обработка швейных изделий	1		15.02	
66	Основные рабочие профессии швейного производства.	1		15.02	
67	Сведения о трудовом законодательстве.	1		22.02	
68	Безопасность труда на швейных предприятиях.	1		22.02	

69	Правила безопасной работы при выполнении ручных операции	1		22.02	
70	Правила безопасной работы на универсальных и специальных швейных машинах	1		29.02	
71	Правила безопасной работы ручным электрическим утюгом	1		29.02	
72	Правила безопасной работы на гладильных прессах	1		29.02	
73	Общие правила пожарной безопасности на швейном предприятии	1		07.03	
Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве. 4 ч.					
74	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий.	1	Овладение навыками изготовления прямого платья используемого на производстве.	07.03	
75	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	1		07.03	
76	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя.	1		14.03	
77	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя.	1		14.03	
Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды. 5 ч.					
78	Сведения о верхней поясной одежде.	1	Овладение навыками изготовления поясного изделия используемого на производстве	14.03	
79	Ткани для пошива поясных швейных изделий.	1		21.03	
80	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.	1		21.03	
81	Контрольная работа	1		21.03	
82	Последовательность пошива поясных швейных изделий.	1		04.04	

Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. 14 ч.					
83	Обработка шлевок для юбки на образце.	1	Отработка навыков обработки отдельных узлов на образце.	04.04	
84	Обработка гладкого накладного кармана на образце			04.04	
85	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»			11.04	
86	Обработка застежки в среднем шве тесьмой молнией на образце.			11.04	
87	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.			11.04	
88	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ)			25.04	
89	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ).			25.04	
90	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму.			25.04	
91	Обработка верхнего среза юбки кулиской под резиновую тесьму на образце.			02.05	
92	Обработка нижнего среза юбки			02.05	
93	Обработка нижних срезов брюк.			02.05	
94	Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце.			09.05	
95	Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце.			09.05	
96	Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце.			09.05	
Этапы изготовления брюк бч.					

97-98	Прямые брюки с застежкой в среднем шве.	2	Овладение навыками по пошиву прямых брюк от построения выкройки до окончательно отделки.	16.05	
				16.05	
99	<u>Контрольная работа</u>	1		16.05	
100-101	Анализ изделия и планирование работы.	2		23.05	
				23.05	
102	<u>Итоговое повторение</u>	1		23.05	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

Материально-техническое обеспечение

Освещение мастерской: естественное (большие окна) и искусственное (лампы дневного света).

Оборудование мастерской: школьная доска, компьютер, ученические рабочие места, рабочее место учителя, места для хранения инструментов, оборудования, учебных материалов и практических работ, инструкции по технике безопасности при работе с инструментами и материалами.

материалы: ткань, нетканые материалы, калька, нитки, используемые в промышленном производстве.

Основное оборудование: швейные машины, утюг.

Инструменты и приспособления: ножницы, портновский мел, сантиметровая лента, распарыватель, наперсток, нитки, игольницы, булавки.

Дополнительное оборудование: рабочая одежда (фартуки, косынки, халаты); ветошь для уборки; полотенца для рук; коробки для хранения инструментов, материалов и практических работ.

Учебно-методическое обеспечение

Дидактический материал: демонстрационные пособия, технологические карты, журналы мод.

Основная литература:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9кл.: В 2 сб. / Под ред. В. В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.

Швейное дело. 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. - М.: Просвещение, 2011.

Дополнительная литература:

1. Кулишова Г.П. как обучать профессии учащихся с нарушением интеллекта. Методическое пособие. М., 2006.

Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.

Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.

Технология формирующего оценивания в современной школе: учебно-методическое пособие / О.Н. Крылова, Е.Г. Бойцова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015.